

しょうがっこう

しょうがくぶ

きろく

小学校（小学部）の記録

- しゃしん 写真
- こべつ きょういくしえんけいかく 個別の教育支援計画
- こべつ しどうけいかく 個別の指導計画
- いりょう きろく 医療の記録
- いこうしえん 移行支援シート
- せいちょう きろく 成長の記録



しゃしん
 写真を
 はってください



年 月

 歳

メッセージ

.....

.....

.....

ぼくのかお

わたしのかお



すきなこと

.....

.....

.....

にがてなこと

.....

.....

.....



しゃしん
 写真を
 はってください



年 月

 歳

メッセージ

.....

.....

.....

がっこう さくせい
学校で作成される「個別の教育支援計画」、

こべつ しどうけいかく いこうしえん
「個別の指導計画」、「移行支援シート」

つうちひょう いりょうきかん びょういん さくせい
「通知表」、**医療機関（病院など）**で作成さ

しんだんしょ けいかくしょ
れる「診断書」、「リハビリテーション**計画書**」

と
などを綴じてください。



こべつ きょういくしえんけいかく こべつ しどうけいかく みほん
個別の教育支援計画・個別の指導計画（見本）

学校の個別の教育支援計画 ※ 支援機関が多い場合は、複数ページで構成してください。
 ※ 学校で記入してください。また、各学校で独自に作成している欄目の種類が異なります。ご確認ください。

児童生徒氏名	学年	養育者へのお願い・責任生活の願い	次年度への目標
保護者氏名	担任氏名		
記入者氏名		本人	
		保護者	
支 援 目 標			
		長期目標 (3年間)	
		短期目標 (1年間)	
支援機関 種類	種類名	支援機関 種類	支援内容
支援内容		支援機関 種類	支援内容

学校の個別の指導計画 ※ 学校で記入してください。また、各学校で独自に作成している欄目の種類が異なります。ご確認ください。

支援機関 種類	種類名	支援機関 種類	支援内容
支援内容		支援機関 種類	支援内容

学校名（連絡先）	学年・組	氏名	担任名	
本人・保護者の の願い	担任の 願い			
長期目標 (1年後)				
項 目	状 態	短期目標（学期ごと）	支援・指導の内容・具体的な手段・評価	本人の要望・評価
健康・ 身体機能 能力	① 健康状態に関する配慮 ② 視覚 ③ 聴覚 ④ 姿勢保持 ⑤ 移動 ⑥ 手の動き ⑦ その他（ ）			
発達能 力・生 活	① 食事 ② 排泄 ③ 衣服の着脱 ④ 片付け ⑤ 用具の使用・活用 ⑥ 役割（手伝い・掃除等） ⑦ 金銭 ⑧ その他（ ）			
社会性	① 指示や話の内容理解			

いこうしえん みほん
移行支援シート（見本）

楽しい学校生活を
 送るために
移行支援シート

このシートは、就学先へお子さんに
 必要と思われる支援や配慮についてお
 伝えし、お子さんが楽しく充実した学
 校生活を送ることができるようにする
 ためのものです。
 在籍する学校の担任等に記入してし
 らい、保護者の方が、就学先へお渡し
 ください。
 記入の際は、「移行支援シート作成
 の手順」を参照してください。

児童の名前	保護者の名前
住所・電話番号	
在 籍 校	就学する学校名
作成機関・記入者	

1 現在行っている主な支援の内容

- (1) 資料の観点例を参考に各項目について、支援度を記入してください。
 ◎：配慮・支援の必要はない。
 ○：何らかの配慮・支援があればできる。
 △：多くの配慮・支援を要する。
 (2) ○又は△の項目について、これまで行ってきた配慮や支援を具体的に記入してくだ
 さい。

項 目	支援	主に小学校で行ってきた配慮・支援
健康・ 身体機能 能力	① 健康状態に関する配慮 ② 視覚 ③ 聴覚 ④ 姿勢保持 ⑤ 移動 ⑥ 手の動き ⑦ その他（ ）	
発達能 力・生 活	① 食事 ② 排泄 ③ 衣服の着脱 ④ 片付け ⑤ 用具の使用・活用 ⑥ 役割（手伝い・掃除等） ⑦ 金銭 ⑧ その他（ ）	
社会性	① 指示や話の内容理解	

項 目	主に小学校で行ってきた配慮・支援
得意なこと 味 好きな活動・ 関 心 苦手なこと 等 嫌いな活動	

2 就学先の学校に伝えたい支援内容

- (1) 就学後も継続して取り組んでほしい内容や配慮事項
 ※ これまで大学にしていた支援内容・方法の工夫（環境や動きかけの工夫、支援の工夫、継続的に不変
 定になっていたものなど）、これまでの指導で伸びてきたこと、これからの伸ばしてほしいこと、その
 ための手段や配慮事項など

- (2) 就学後の学校生活に関する懸念・期待など（本人・保護者記入欄）

はったつけんさとう きろく 発達検査等の記録

けんさ けっか などの しりょう がありましたら、いっしょ と 一緒に綴じてください。

けんさめい 検査名	じっしび 実施日	けんさきかん 検査機関	けっか 結果
(例) ・ 田中ビナー ・ WISC-IV	2020年 5月1日	○○センター ○○病院 児童相談所	アイキュー IQ ○○ (報告書を つづ 綴っている)
	年 月 日		
	年 月 日		
	年 月 日		
	年 月 日		

いりょう きろく
医療の記録

き にゅうび ねん がつ にち
記入日 (年 月 日)

かんせんしょう
感染症について

びょうめい 病名	かかった時期 かかった時期	びょうめい 病名	かかった時期 かかった時期
ましん (はしか)	さいごろ 歳頃	ふうしん (三日はしか)	さいごろ 歳頃
すいとう 水痘 (みずぼうそう)	歳頃	おたふくかぜ	歳頃
でんせんせいこうはん 伝染性紅斑 (りんご病)	歳頃	てあしくちびょう 手足口病	歳頃

おおびょうき けが にゅういん つういん しゅじゅつ
大きな病気・怪我など (入院・通院・手術など)

びょうめい 病名	かかった時期 かかった時期	いりょうきかんめい 医療機関名
	ねん がつ にち 年 月 日 (さいごろ 歳頃)	びょういんめい 病院名 いしめい 医師名
	年 月 日 (歳頃)	病院名 医師名
	年 月 日 (歳頃)	病院名 医師名
	年 月 日 (歳頃)	病院名 医師名
	年 月 日 (歳頃)	病院名 医師名

けんこうじょうたい

しんぞうびょう

ぜんそく

健康状態 (てんかん・心臓病・喘息・アレルギーなど)

びょうめい 病名	ころ いつ頃から	しょうじょう たいおう 症状や対応	いりょうきかんめい 医療機関名
			びょういんめい 病院名 いしめい 医師名
			びょういんめい 病院名 いしめい 医師名
			びょういんめい 病院名 いしめい 医師名
			びょういんめい 病院名 いしめい 医師名

しんだんとう
診断等

じゅしん び 受診日	しんだんめい 診断名	けいか 経過	ふくやく 服薬	いりょうきかんめい 医療機関名
ねん がつ 年 月		ちりょうちゅう 治療中 かんさつちゅう 観察中 しゅうりょう 終了	あり なし 有・無 くすりめい 薬名	びょういんめい 病院名 いしめい 医師名
ねん がつ 年 月		ちりょうちゅう 治療中 かんさつちゅう 観察中 しゅうりょう 終了	あり なし 有・無 くすりめい 薬名	びょういんめい 病院名 いしめい 医師名
ねん がつ 年 月		ちりょうちゅう 治療中 かんさつちゅう 観察中 しゅうりょう 終了	あり なし 有・無 くすりめい 薬名	びょういんめい 病院名 いしめい 医師名

